

Результаты мониторинга детей с особыми образовательными потребностями

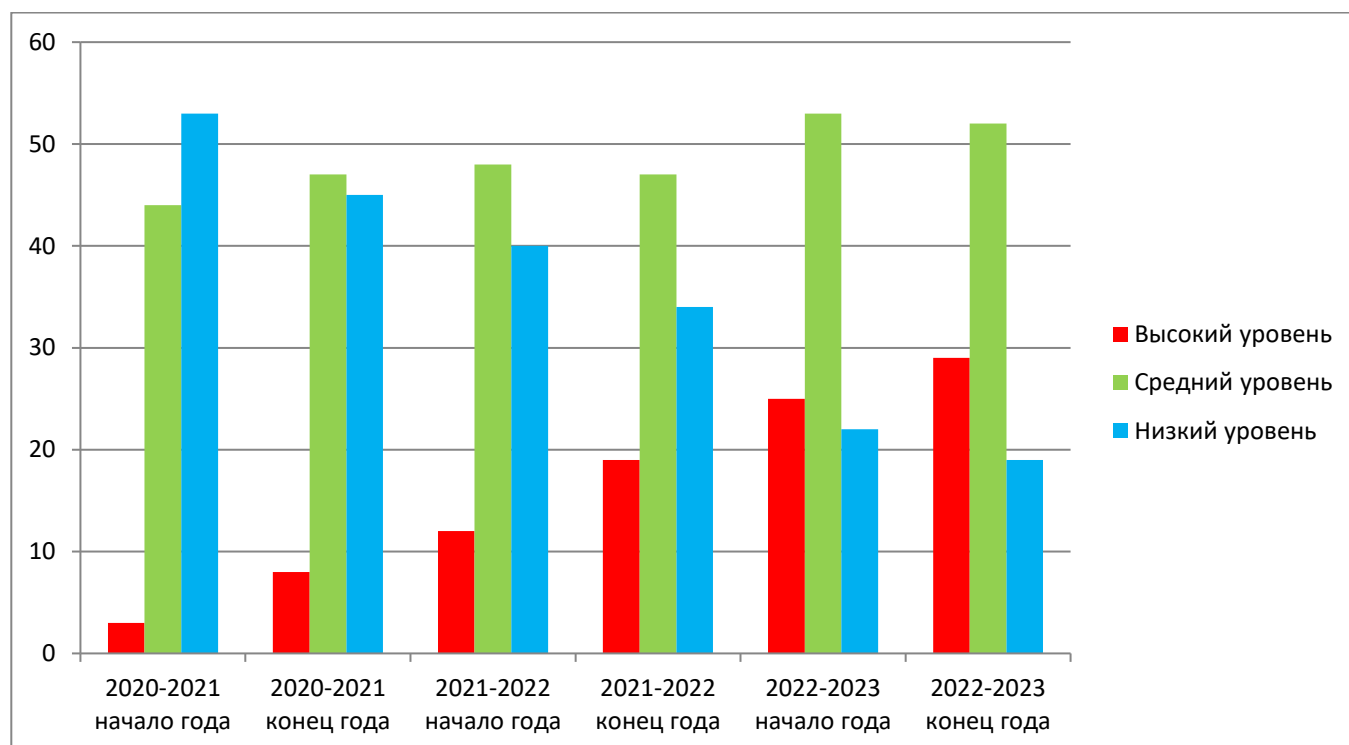
2020 – 2023 учебный год.

	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий уровень	3 %	8%	12%	19%	25 %	29 %
Средний уровень	44 %	47 %	48 %	47 %	53 %	52 %
Низкий уровень	53 %	45%	40%	34%	22%	19 %

Диаграмма.

«Результаты мониторинга детей с особыми образовательными потребностями»

2020 – 2023 учебный год



Инструктор по физической культуре:

Вакушина А.Ю., ВКК.

После проведения мониторинга на начало учебного года по образовательной программе – выявляются дети, которые не достаточно справляются с нормативами предложенные в мониторинге по освоению Образовательной программы.

С такими детьми ведется коррекционная работа, используется индивидуальный подход на занятии по физической культуре, даются методические рекомендации воспитателю.

На диаграмме мы видим, что высокий уровень за три года систематической работы, показывает динамику. Результаты улучшаются.

Чаще всего в группе таких детей находятся дети с высокой заболеваемостью, у них частые пропуски, у них низкое стремление к цели. И даже при проведении различных мероприятий по улучшению и достижению ими физических качеств, низкий уровень на конец года – имеется. На диаграмме видно, что он уменьшился, но не исчез. Чаще всего эти дети находятся в «Пограничном состоянии», они смогли выйти из группы детей с особыми образовательными способностями, но пока еще не могут сравниться с другими воспитанниками, которые освоили программу на среднем уровне.

Видно, что средний уровень тоже немного увеличивается, это происходит в связи с тем, что снижаются показатели низкого уровня.